

COMPORTAMENTO

- nella scuola secondaria di primo grado –

Griglia per la valutazione finale

Giugno 2025

<i>Valutazione espressa in decimi</i>	10	9	8	7	6	5
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEX	CINQUE
INDICATORI	DESCRITTORI					
<i>Rispetto del Piano Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento di Istituto</i>	- scrupoloso rispetto del regolamento scolastico - rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica	- rispetto delle norme disciplinari d'Istituto in modo responsabile	- osservazione e rispetto delle norme fondamentali relative alla vita scolastica in modo abbastanza responsabile	- episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del Regolamento Scolastico	- episodi di mancato rispetto del Regolamento Scolastico, soggetti a sanzioni disciplinari quali note sul diario personale o sul Registro di classe e/o sospensione o sanzione sostitutiva	- mancato rispetto del Regolamento Scolastico - gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari (sospensione o sanzione sostitutiva)
<i>Frequenza e puntualità</i>	- frequenza assidua e regolare	- frequenza regolare con assenze sporadiche	- frequenza regolare con alcune assenze	- frequenza con ricorrenti assenze e/o ritardi	- alta percentuale di assenze e numerosi ritardi	- assenze oltre il limite consentito e continui ritardi
<i>Rispetto degli impegni scolastici</i>	- puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche	- costante adempimento dei doveri scolastici	- svolgimento regolare dei compiti assegnati	- saltuario svolgimento dei compiti assegnati	- mancato svolgimento dei compiti assegnati	- mancato svolgimento dei compiti assegnati - continuo disturbo delle lezioni

	- partecipazione costante, responsabile e matura alle attività	- interesse e partecipazione attiva alle lezioni	- discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche	- partecipazione discontinua all'attività didattica - interesse selettivo	- scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica - disinteresse per alcune discipline	- completo disinteresse per le attività didattiche
<i>Collaborazione con insegnanti, compagni e tutto il personale scolastico</i>	- ruolo positivo e costruttivo all'interno della classe; - atteggiamento responsabile e maturo all'interno della classe e negli spazi comuni; - ottima socializzazione e collaborazione con i compagni.	- ruolo positivo all'interno della classe; - atteggiamento responsabile all'interno della classe e negli spazi comuni.	- correttezza all'interno della classe; - atteggiamento abbastanza responsabile all'interno della classe e negli spazi comuni.	- ruolo sufficientemente collaborativo con gli altri; - atteggiamento abbastanza responsabile all'interno della classe e negli spazi comuni.	- ostacolo allo svolgimento delle lezioni; - atteggiamento poco responsabile con rapporti problematici all'interno della classe e negli spazi comuni.	- comportamento scorretto nel rapporto con gli insegnanti e i compagni; - funzione negativa nel gruppo classe.