



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. RIVA LIGURE - S. LORENZO

### Codice meccanografico

IMIC80300L

### Città

RIVA LIGURE

### Provincia

IMPERIA

## Legale Rappresentante

### Nome

Paola

### Cognome

Baroni

### Codice fiscale

BRNPLA63P47I138Y

### Email

paola.baroni63@gmail.com

### Telefono

3392944597

## Referente del progetto

### Nome

Adele

### Cognome

Gazzano

### Email

adele.gazzano@icrivasanlor.it

### Telefono

3925639273

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

E14D22005150006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16096

#### Titolo progetto

RiModuliAmo l'Apprendere

#### Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR del Piano Scuola 4.0 si intende trasformare le aule tradizionali in ambienti di apprendimento attivo e collaborativo, per offrire una didattica motivante, capace di rispondere alle esigenze degli alunni di oggi, di valorizzare la scoperta e la collaborazione tra pari, di coltivare i talenti e sviluppare le potenzialità di tutti. Alcuni ambienti diventeranno aule-laboratorio per una didattica attiva, collaborativa, hands on, supportata da strumenti adeguati, a cui si aggiungeranno laboratori di approfondimento, in base alle necessità di ogni plesso. La rivoluzione avrà impatto su tutto l'istituto, ma in particolare nel plesso di Scuola Secondaria di San Lorenzo al Mare si interverrà fisicamente su tutti gli ambienti di apprendimento, con una sperimentazione che vuole trasformare le classi in aule tematiche e portare gli studenti a muoversi da uno spazio all'altro ogni due "spazi orari". In tutti i plessi ci si avvarrà per quanto possibile di arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Si integreranno con dotazioni tecnologiche e nuovi arredi le dotazioni già in possesso dell'istituto, acquisite anche grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti, arricchendo le attrezzature digitali di ogni plesso.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

L'Istituto Comprensivo di Riva Ligure e San Lorenzo al Mare è formato da dieci plessi di cui due Scuole dell'Infanzia, sei Scuole Primarie e due Scuole Secondarie di 1° grado, dislocate in un territorio compreso tra Riva Ligure, San Lorenzo al Mare e il relativo entroterra. La tipologia e la struttura degli edifici è molto variegata e alcuni sono distanti tra loro. Ricognizione spazi e dotazioni scuole primarie: - Riva Ligure: 9 aule, 100 banchi e sedie, 3 tavoloni, 15 computer, 15 tablet, 2 LIM, 5 monitor interattivi. - S. Stefano al Mare: 9 aule, 90 banchi e sedie, 3 tavoloni, 16 computer, 2 LIM, 5 monitor interattivi. Nessun tablet. - Cipressa: 7 aule, 70 banchi e sedie, 15 computer, 2 LIM, 5 monitor interattivi. Nessun tablet. - San Lorenzo al Mare: 8 aule, 30 banchi e sedie, 8 tavoloni, 10 computer, 7 monitor interattivi. Nessun tablet. - Pompeiana: 3 aule e 2 aule piccole, 30 banchi e sedie, 3 computer, 3 LIM, 1 monitor interattivo. Nessun tablet. - Civezza: 2 aule, 25 banchi e sedie, 2 computer, 2 LIM, 1 monitor interattivo Ricognizione spazi e dotazioni scuole secondarie: - Riva Ligure: 7 aule tradizionali con banchi e sedie, 1 aula di Arte con 20 banchi reclinabili e LIM, 1 aula di Informatica con 15 computer fissi con LIM, 1 aula atelier tecnico-scientifico con proiettore e pc e stampante 3D, 1 aula di Musica con LIM, sgabelli e leggi, strumenti musicali, 25 tablet, 6 pc portatili, 4 computer fissi, 6 monitor interattivi, 10 tavoloni. - San Lorenzo: 6 aule e 1 aula grande da dividere, 1 palestra, 130 banchi e sedie, 1 tavolone, 2 banconi laboratorio, 15 computer, 1 stampante, 8 pc portatili, 22 tablet, 3 LIM, 7 monitor interattivi.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Gli ambienti di apprendimento saranno pensati in generale per modificare l'organizzazione tradizionale degli spazi e di conseguenza la didattica, non solo per sfruttare al meglio le risorse a disposizione, ma anche per fornire ai nostri alunni un ambiente più stimolante e vicino alla realtà quotidiana. Con la rielaborazione delle aule si intende incrementare l'autonomia degli alunni e il senso di responsabilità verso lo studio e verso l'ambiente scolastico. Rendere l'ambiente scolastico accogliente e familiare, imparare a condividere materiali, risorse, strategie, sono obiettivi trasversali per raggiungere i quali è necessario innovare la didattica, offrendo modalità diverse e flessibili di lezione ed attività, sperimentare situazioni di apprendimento attivo, in cui gli studenti siano protagonisti del loro apprendimento. Nel plesso di Scuola Secondaria di San Lorenzo al mare le classi verranno sostituite da aule tematiche "per disciplina" o "per gruppi di discipline" al fine di rendere gli alunni maggiormente attivi e protagonisti del proprio apprendimento. Negli altri plessi (Scuola Secondaria di I grado di Riva Ligure, Scuole Primaria di Civezza, Cipressa, Pompeiana, Riva Ligure, San Lorenzo al mare e Santo Stefano al mare) si attrezzeranno solo alcuni ambienti come "laboratori di approfondimento". La scelta e la differenza fra i plessi è determinata anche da esigenze strutturali degli edifici. Si ritiene inoltre opportuno mantenere per la Scuola Primaria la collocazione abituale delle classi nelle aule assegnate. In particolare in ciascuna scuola primaria si realizzeranno 5 "ambienti umanistici" e 5 ambienti "Stem" Nella Scuola Secondaria di Riva Ligure si attrezzeranno un'aula per lo studio delle Lingue Comunitarie, un'aula per le discipline umanistiche e letterarie e un'aula laboratorio "registrazione e video". Nella Scuola Secondaria di San Lorenzo al mare si realizzeranno: uno spazio comune con armadietti (uno per ogni studente), 3 ambienti per le Discipline Umanistiche, 1 ambiente per Matematica, 1 ambiente per le Lingue comunitarie, 1 ambiente per l'Educazione Motoria, 1 ambiente per le Stem, 1 ambiente per l'Educazione Musicale, 1 ambiente per Arte e Immagine.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

<b>Denominazione ambiente (max 200 car.)</b>	<b>Numero</b>	<b>Dotazioni digitali (max 200 car.)</b>	<b>Arredi (max 200 car.)</b>	<b>Finalità didattiche (max 200 car.)</b>
Scuola Primaria Ambiente Umanistico	5	Monitor interattivi touchscreen e pc integrabili software interattivo per Monitor e Lim	Tavoli interattivi, stand Monitor, carrello mobile manuale per monitor touchscreen. Sedie e banchi modulari per nuove tecnologie di apprendimento innovativo	Realizzare ambienti di apprendimento innovativi per passare dalla tradizionale metodologia d'insegnamento alla innovativa "flipped classroom". Interazione in gruppi di lavoro per un ambiente dinamico.
Scuola Primaria Ambiente Stem	5	Monitor interattivi touchscreen e pc integrabili Software interattivo per Monitor e Lim, tablet	Tavoli interattivi teachbus, sistema di ricarica da tavolo impilabile per trasporto e ricarica in sicurezza dei tablet, sistema audio stereofonico. Laboratorio scientifico mobile autosufficiente	Realizzare ambienti di apprendimento innovativi per passare dalla tradizionale metodologia d'insegnamento alla innovativa "flipped classroom". Interazione in gruppi di lavoro per un ambiente dinamico
Scuola Secondaria Discipline Umanistiche e Letterarie	1	Computer Monitor interattivo o LIM	Sedie con rotelle e supporto per prendere appunti Armadi biblioteca	Avvicinare i ragazzi alla Biblioteca, incentivare la scoperta e l'amore per la lettura Organizzare un ambiente specifico
Scuola Secondaria Laboratorio Registrazione e Video	1	Computer Attrezzatura audio-video	Postazioni per registrazione e supporto attrezzature Scaffali	Gestione di mezzi digitali per creare prodotti unendo musica, filmati Apprendere le dinamiche della radio
Scuola Secondaria Spazio Comune	1	PC portatili e carrello/i (totem) di ricarica per notebook e per tablet	Armadietti singoli per riporre zaino e giacca	Imparare a gestire il proprio spazio personale all'interno di una grande struttura Organizzare il materiale in base ai diversi impegni
Scuola Secondaria Discipline Umanistiche	3	Computer Monitor interattivo Software specifici Tablet	Banchi e sedie, planisfero a tutta parete, mappamondo, leggio, scaffalature	Favorire l'apprendimento nel campo letterario, storico, geografico, suscitando curiosità e stupore, anche attraverso l'immersione in aule dedicate alle discipline umanistiche
Scuola Secondaria Lingue Comunitarie	2	Computer, Monitor interattivo, Software specifici, Tablet	Banchi e sedie, scaffali e libri in lingua, cartine dei paesi stranieri a tutta parete	Permettere l'immersione degli alunni in aule tematiche specifiche che "parlino" le diverse lingue straniere studiate Viaggi virtuali nei paesi anglofoni e francofoni
Scuola Secondaria Matematica	1	Computer Monitor interattivo Software specifici Tablet	Banchi e sedie modulari, strumenti geometrici, tavola pitagorica da parete	Creare conoscenze matematiche, in ambiente immersivo, con la possibilità di utilizzare strumenti della disciplina sia digitali sia

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				analogici Sviluppo del pensiero logico-matematico
Scuola Secondaria Stem	1	Computer Monitor interattivo Software specifici Tablet	Tavoli collaborativi, kit sperimentali e making eduverso, materiali per coding	Approccio con l'ambiente scientifico-tecnologico attraverso l'uso diretto di materiali specifici delle Stem Sviluppo del pensiero scientifico-tecnologico
Scuola Secondaria Educazione Motoria	1	Computer Monitor interattivo Software specifici Tablet	Sedute e pareti mobili per momenti teorici delle lezioni	Creazione di un ambiente fluido e multifunzionale inserito in palestra per momenti prettamente teorici
Scuola Secondaria Arte e Immagine	1	Computer, Monitor interattivo, Software specifici, Tablet	Banchi e sedie, scaffali per libri specifici della disciplina	Ambiente laboratoriale per la conoscenza e la pratica con le diverse tecniche pittorico-plastiche
Scuola Secondaria Educazione Musicale	1	Computer, Monitor interattivo, Software specifici, Tablet	Banchi e sedie, scaffali per libri specifici della disciplina	Ambiente laboratoriale per la conoscenza e la pratica nel campo musicale, con la possibilità di avere a disposizione anche diversi strumenti musicali

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

L'innovazione organizzativa riguarderà principalmente il plesso della Scuola Secondaria di San Lorenzo al Mare, ma in tutti i plessi sarà necessario fornire mezzi innovativi che consentano di rendere gli ambienti di apprendimento stimolanti, affinché gli alunni possano padroneggiare in modo più efficace e dinamico i saperi e permettere a tutti il raggiungimento delle competenze adeguate (long life learning). Nel plesso della Scuola Secondaria di S. Lorenzo al Mare le aule saranno concepite ed allestite in funzione delle diverse discipline, verranno personalizzate e predisposte in modo tale da essere un luogo di apprendimento sereno ed efficace. Saranno gli studenti a doversi spostare nei vari ambienti: lo spazio scuola verrà vissuto in maniera più consapevole perché loro stessi avranno modo di intervenire per rendere la scuola più bella e accogliente. Il senso di responsabilità, il rispetto per il bene comune, l'autonomia personale e la gestione dei materiali sono solo alcuni degli obiettivi che questo tipo di scuola vuole promuovere, aumentare e consolidare nei giovani; così come favorisce uno scambio di metodologie e strategie didattiche fra docenti, una migliore gestione delle risorse e una miglior fruizione del "tempo scuola". Negli altri plessi, non essendo possibile realizzare una così drastica trasformazione degli ambienti, sarà comunque adottata una didattica innovativa, basata sull'integrazione della dotazione digitale esistente. Pertanto saranno rinnovate le metodologie didattiche, previste nel curriculum d'istituto, rimodulandole rispetto ai vari ambienti già esistenti, che dovranno essere percepiti, il più possibile, come uno spazio fluido e velocemente adattabile alle diverse esigenze.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Il progetto ha lo scopo di favorire la cultura dell'inclusione, migliorando la didattica individualizzata per tutti gli studenti, superando anche il gap di genere, valorizzando le differenze e prevedendo per tutti pari opportunità. Si intendono utilizzare le diversità e le varietà degli individui per migliorare gli stili di apprendimento, le strategie cognitive, le modalità affettive e relazionali, ampliando le attribuzioni messe in atto da ciascuno per affrontare le difficoltà scolastiche. Esiste una stretta relazione tra apprendimento e utilizzo di nuove metodologie, che incoraggiano l'assunzione di ruoli attivi da parte di tutti studenti, che si troveranno a vivere la scuola come un ambiente "dinamico e fluido", che considera gli spostamenti degli studenti, e la loro permanenza in ambienti "belli" uno stimolo "energizzante", aumentando la capacità di concentrazione, come testimoniato da accreditati studi neuroscientifici.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione si incontrerà al completo o "per competenze" o "per ordine di scuola" sia in presenza che online ogni qualvolta si renderà necessario su invito del referente di progetto o della Dirigente al fine di: • completare e dettagliare la ricognizione degli spazi e delle attrezzature esistenti • raccogliere i bisogni dei singoli gruppi disciplinari • decidere disposizione e utilizzo degli spazi • monitorare l'attuazione del progetto e verificarne la fattibilità organizzativa. Pianificherà la suddivisione degli investimenti, gli acquisti e la ripartizione delle spese per i singoli spazi allestiti.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

Le misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace degli spazi didattici e laboratori trasformati che la scuola pianificherà già nella fase di progettazione dei nuovi ambienti, per proseguire lungo tutta la fase di allestimento e realizzazione, riguarderanno la formazione continua dei docenti che rappresenta la prima fondamentale azione di supporto. Si prevede anche la partecipazione dei docenti a percorsi formativi specifici all'interno della scuola (formazione tra pari), creando comunità di pratiche interne ed esterne fra i docenti per favorire lo scambio e l'auto riflessione sulle metodologie, con il contributo dell'animatore digitale e del team per l'innovazione. La formazione sarà caratterizzata da laboratori orientati allo svolgimento di attività autentiche e di effettiva simulazione dei contesti. La comunità scolastica beneficerà della condivisione su apposito cloud istituzionale dei vari elaborati, creando un data base "work in progress".

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	550

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	19	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		82.713,11 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		27.571,03 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		13.785,51 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		13.785,51 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				137.855,16 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**  
27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.