



www.icrivasanlor.it

ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado
di RIVA LIGURE e SAN LORENZO AL MARE
SEDE CENTRALE E UFFICI: VIA CARAVELLO, 3 - 18015 RIVA LIGURE (IM)
Tel. 0184 486384 - Fax 0184 487989 - Codice fiscale: 90057290083E-mail:
imic803001@istruzione.it - imic803001@pec.istruzione.it



M.I.U.R.



Prot. n. 1028 del 12 marzo 2019

ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB
AI DIRIGENTI SCOLASTICI
A TUTTI I DOCENTI DELLE SCUOLE IN
RETE

Oggetto: **BANDO SELEZIONE ESPERTO INTERNO/ESTERNO** Progetto 10.2.5C-FSEPON-LI-2018-3 – CUP: E67I18000320007 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 - “Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento di delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azione volta allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

AVVISO DI SELEZIONE

**RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
APPARTENENTI ALLA RETE DI SCOPO**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso Pubblico MIUR del 2.05.2017 n. 4427 Fondo Sociale Europeo – Potenziamento dell'Educazione al Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;

VISTA l'autorizzazione del progetto **codice 10.2.5C-FSEPON-LI-2018-3** Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Prot. n. AODGEFID/8202 del 29/03/2018;

VISTO il progetto “ Le DigiTorri dell’estremo ponente ” autorizzato con la nota succitata e protocollata dall'Istituto al n.1719. del 17/4/2018;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 9 del 03/09/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 4 del 13/02/2018;

VISTO l'accordo di rete siglato in data 11/07/2017 protocollo n. 2891/A23a con i seguenti soggetti pubblici:

- Istituto Comprensivo Riva Ligure e San Lorenzo al Mare – soggetto capofila
- Istituto Comprensivo Diano Marina
- Istituto Comprensivo Savona I
- Istituto Comprensivo Taggia
- Istituto Comprensivo Sanremo Ponente

VISTO il verbale della riunione di rete, svoltesi in data 27/08/2018;

VISTO il CCNL vigente in relazione all'istituto delle collaborazioni plurime tra IISS Autonome;

VISTO l'art. 7 del Dlgs 165/2001;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
ATTESO il carattere di urgenza che riveste l'intero procedimento;

EMANA

il presente Avviso di selezione, rivolto al personale interno, collaborazioni plurime, ed esterno alle Istituzioni Scolastiche facenti parte della Rete, finalizzato al reclutamento del personale esperto nei diciotto dei ventuno moduli previsti nel Progetto "Le DigiTorri dell'estremo ponente" relativo al PON Patrimonio culturale, artistico paesaggistico n. 4427 del 02.05.2017. Il presente Avviso è regolato sulla base dell'articolato seguente.

Articolo 1 – Specifiche dei moduli

Il monte ore sarà da suddividere tra gli esperti e le Associazioni culturali del territorio (ONLUS) già aderenti al progetto.

Tipologia del modulo	Modulo (descrizione)	Ore totali	Destinatari	Requisito preferenziale di accesso esperto
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Le scorrerie dei Saraceni sulle coste liguri e la funzione delle torri di avvistamento (I.C. Riva Ligure e S.Lorenzo al Mare- Scuola) Il modulo prevede la progettazione e la realizzazione di uno studio relativo alle torri saracene che si trovano sulle coste della Riviera di Ponente, dal punto di vista storico-geografico. Dopo un iniziale sopralluogo per osservare, fotografare, rappresentare la torre, gli alunni, a gruppi, ricercheranno ed esamineranno i documenti recuperati sia dalle biblioteche sia in rete.	30	Alunni scuola secondaria di I grado	ESPERTO 1 Laurea in Scienze storiche, archivistiche e librerie
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Il Museo archeologico di Savona tra Passato, Presente e Futuro (I.C.Savona 1) Il modulo si propone l'adozione del Museo da parte delle classi dell'Istituto interessate al progetto al fine di consentirne la fruizione alla cittadinanza ed ai turisti (Es. Costa Crociere).	30	Alunni scuola primaria e secondaria di I grado	Associazioni culturali del territorio (Onlus) aderenti al progetto
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	La rete di ieri la rete di oggi: da Arma di Taggia a Imperia... (I.C Riva Ligure e S.Lorenzo al Mare- Scuola) Il modulo prevede la realizzazione di applicazioni informatiche che permettano di localizzare sul territorio le antiche torri e di renderne fruibili al pubblico le informazioni storico-artistiche.	30	Alunni scuola primaria	ESPERTI 2 Laurea afferente alle discipline storiche/umanistiche Laurea in ingegneria informatica o titoli equipollenti
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	La rete di ieri la rete di oggi: l'estremo ponente ligure... (I.C. Sanremo Ponente) Il modulo si propone di valorizzare l'osservazione del presente per comprendere il passato ritornando al presente per ricreare la rete con finalità diverse: anticamente mezzo per la difesa dalle invasioni barbaresche, oggi mezzo per l'integrazione delle conoscenze e la fruizione del territorio, in un'ottica di inclusione e di cittadinanza attiva. Gli studenti realizzeranno applicazioni informatiche e prodotti multimediali.	30	Alunni scuola primaria e secondaria di I grado	ESPERTI 2 Laurea in storia Informatico
Conoscenza e comunicazione del	The old lookout and defensive towers of Western Liguria (I.C Riva Ligure e	30	Alunni scuola primaria	ESPERTI 2

patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	S.Lorenzo al Mare- Scuola) Il modulo si propone di approfondire la storia e le tradizioni presenti sul territorio creando un ambiente reale di comunicazione in lingua inglese, grazie alla presenza dell'esperto madrelingua. Gli alunni realizzeranno prodotti multimediali in lingua inglese.			MADRELINGUA inglese laurea in ingegneria informatica o titoli equipollenti
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Le Torri dell'estremo Ponente e della Costa Azzurra - LES TOURS DE GUETS DE LA RIVIERA ITALIENNE ET DE LA COTE D AZUR (I.C Riva Ligure e S.Lorenzo al Mare- Scuola) Il modulo prevede la realizzazione di prodotti multimediali in lingua francese e il raffronto con le torri di avvistamento della Francia meridionale realizzate nello stesso periodo.	30	Alunni scuola primaria	ESPERTI 2 Specializzazione insegnamento lingua francese nella scuola primaria Laurea in ingegneria informatica o titoli equipollenti
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Le torri di avvistamento. Quale funzione oggi? (I.C. Taggia) Il modulo prevede l'osservazione diretta delle torri di avvistamento presenti sul territorio comunale e limitrofo, la ricerca storica finalizzata a coglierne la loro funzionalità e la progettazione e realizzazione di tavole e depliant informativi ed illustrativi del percorso di ricerca in lingua italiana, inglese e francese.	30	Alunni scuola Secondaria di I grado	ESPERTO 1 Laurea in lettere, storia, storia dell'arte o conservazione dei beni culturali, lingue.
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Corsari a Teatro (I.C. Riva Ligure e S.Lorenzo al Mare) Il modulo prevede la messa in scena di uno spettacolo legato alla storia dei corsari che imperversarono sulle coste dell'intera Riviera di Ponente cinque secoli fa, saccheggiando e devastando il territorio. Verranno creati video multimediali che saranno messi a disposizione di tutti gli alunni della scuola tramite il suo sito web.	30	Alunni scuola secondaria di I grado	ESPERTO 1 Conservatorio, DAMS
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale	Le digiTorri dell'estremo Ponente (I.C. Riva Ligure e S .Lorenzo al Mare) Il modulo si propone di valorizzare lo studio delle tradizioni del nostro territorio per promuoverle e diffonderle attraverso tutti i mezzi multimediali a nostra disposizione.	30	Alunni scuola secondaria di I grado	ESPERTO 1 Laurea magistrale in arti, spettacolo e produzione multimediale o titoli equipollenti
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale	Sulle orme dei pirati saraceni nel Ponente ligure (I.C. Sanremo Ponente) Il modulo si propone di recuperare la memoria storica della città e del Ponente ligure attraverso la realizzazione di un video-documentario che ricostruisca la storia del suddetto territorio.	30	Alunni scuola primaria e secondaria di I grado	ESPERTO 1 Laurea in storia
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale	Alla riscoperta delle torri saracene nel Ponente ligure (I.C. Riva Ligure e S.Lorenzo al Mare) Il modulo prevede la realizzazione di un video e la produzione di una brochure per documentare la funzione storica della torri di avvistamento e la loro	30	Alunni scuola secondaria di I grado	ESPERTO 1 Laurea in Scienze storiche, archivistiche e librerie

	localizzazione in Liguria approfondendo e dando risalto alle origini storiche, all'architettura, ai vari personaggi e agli eventi famosi e alle leggende della Riviera.			
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale	Le scorrerie dei Pirati e la torre di avvistamento (I.C. Diano Marina) Il modulo prevede la realizzazione di un video illustrativo e di una brochure, che riporti da un lato la documentazione storico-geografica, sia in chiave testuale che iconica, dall'altro un gioco sul modello del "Gioco dell'oca" per veicolare in veste ludica le conoscenze e le informazioni sul patrimonio storico-geografico relativo al Torrione Costiero Santa Maria a base circolare, facente parte di una più ampia struttura muraria difensiva di cui oggi permane solo la base circolare della torre.	30	Alunni scuola primaria	ESPERTO 1 Corsi di formazione sulla storia del territorio ligure Abilitazione all'insegnamento scuola primaria
Produzione artistica e culturale	Tower web: una rete medioevale (I.C. Riva Ligure e S.Lorenzo al Mare) In questo modulo l'ambiente di lavoro sarà assimilato a quello di un laboratorio-atelier dove ad un primo momento di conoscenza e ricerca interdisciplinare sui monumenti in oggetto seguirà la creazione di pannelli tematici realizzati dagli studenti con tecniche miste e complesse come il mosaico e la decorazione pittorica.	30	Alunni scuola primaria	ESPERTO 1 Laurea magistrale in arti, spettacolo e produzione multimediale o titoli equipollenti
Produzione artistica e culturale	Gadget 'Torri' (I.C. Riva Ligure e S.Lorenzo al Mare) Il modulo prevede la creazione di pannelli tematici relativi alle torri presenti sul territorio, realizzati dagli studenti con tecniche miste e complesse come la modellazione della ceramica e il mosaico, la decorazione pittorica e la miniatura.	30	Alunni scuola secondaria di I grado	ESPERTI 3 Laurea in storia dell'arte o Accademia belle arti Laurea in Scienze storiche, archivistiche e librerie
Produzione artistica e culturale	CHI GIUNGE DAL MARE? Le scorrerie dei Pirati Barbareschi sulle coste liguri e la funzione delle torri di avvistamento costruite lungo le coste (I.C. Diano Marina) Il modulo prevede un iniziale sopralluogo per osservare, fotografare, rappresentare la torre, successivamente gli alunni ricercheranno ed esamineranno documenti recuperati sia dalle biblioteche sia in rete.	30	Alunni scuola primaria	ESPERTO 1 Corsi di formazione sulla storia del territorio ligure Abilitazione all'insegnamento scuola primaria
Produzione artistica e culturale	Le torri di avvistamento ed il linguaggio del fuoco (I.C. Taggia) Il modulo prevede l'osservazione diretta delle torri di avvistamento presenti sul territorio comunale e limitrofo, la ricerca storica finalizzata a coglierne la loro funzionalità e la documentazione dell'intero percorso attraverso la realizzazione di pannelli iconografici di sintesi e la messa in scena di una pièce teatrale di rievocazione storico/culturale.	30	Alunni scuola primaria	ESPERTO 1 Laurea in lettere, storia, storia dell'arte o conservazione dei beni culturali, lingue.

Produzione artistica e culturale	Tower web: una rete medioevale (I.C. Sanremo Ponente) Il modulo si propone di stimolare la creatività, educando all'uso dei nuovi linguaggi e materiali, ai nuovi modelli di lavoro e di produzione. Gli studenti realizzeranno pannelli tematici relativi alle torri presenti sul territorio utilizzando tecniche miste e complesse come la modellazione della ceramica e il mosaico, la decorazione pittorica e la miniatura.	30	Alunni scuola primaria e secondaria di I grado	ESPERTI 2 Laurea in storia Laurea in storia dell'arte o Accademia belle arti
Produzione artistica e culturale	Gadget 'Torri' (I.C. Sanremo Ponente) Il modulo prevede la realizzazione di elaborati plastico-artistici che andranno distribuiti nei Comuni, negli Enti di Promozione turistica, nei Musei Civici.	30	Alunni scuola primaria e secondaria di I grado	ESPERTO 1 Laurea in storia dell'arte o Accademia belle arti
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	La Fortezza del Priamar: un tesoro sul mare (I.C. Savona 1) Il modulo sarà articolato secondo quattro specificità: osservazione, progettazione, studio della storia della fortezza e delle piante da inserire nel tessuto urbano, organizzazione dello spazio e sua fruizione da parte della cittadinanza.	30	Alunni scuola primaria e secondaria di I grado	Associazioni culturali del territorio (Onlus) aderenti al progetto
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Luci del presente: energia e monumenti (I.C. Riva Ligure e S. Lorenzo al Mare) L'attività del modulo è focalizzata sulla progettazione di una illuminazione autonoma delle Torri analizzando le diverse tipologie di installazioni con valutazione dell'impatto sul monumento e sull'ambiente per la fattibilità.	30	Alunni scuola secondaria di I grado	ESPERTO 1 Laurea in ingegneria per l'ambiente e il territorio o titoli equipollenti

Articolo 2 – Compiti dell'esperto

L'ESPERTO ha i seguenti compiti:

1. Progettare, in collaborazione con il tutor, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
2. predisporre i materiali didattici;
3. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
4. svolgere attività di docenza;
5. valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
6. approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
7. operare sulla piattaforma ministeriale GPU, tramite le credenziali di accesso che l'Istituzione Scolastica gli invierà, per inserire tutti i dati di sua competenza (programmazione svolta, prove di verifica etc.);
8. accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
9. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
10. richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).

All'interno dello stesso modulo potranno essere compresenti anche più esperti, fermo restando che per ogni ora di modulo potrà essere compensato un solo esperto alla volta.

Articolo 3 – Criteri generali di selezione

Il personale esperto verrà selezionato prioritariamente tra il personale interno alla scuola capofila e tra il personale interno della rete di scuole che partecipa al progetto. In forza dell'accordo di rete siglato la selezione del personale esperto **pone infatti sullo stesso piano i docenti della scuola capofila e quelli delle scuole aderenti alla rete**. Pertanto l'Istituto Comprensivo Riva Ligure e S. Lorenzo al Mare, scuola capofila, attingerà il personale esperto, attraverso un'unica procedura di incarico, senza stipula di contratto, anzitutto dal proprio personale interno e da quello delle scuole della rete di scopo. Subordinatamente, l'I.C. Riva Ligure e S. Lorenzo al Mare potrà incaricare personale docente di altre istituzioni scolastiche autonome statali o paritarie, ricorrendo all'istituto delle **collaborazioni plurime** ex art. 35 del CCNL

29/11/2007. Accertata infine l'impossibilità di disporre del personale docente alle condizioni di cui sopra, la scuola capofila stipulerà quindi **contratti di lavoro autonomo** con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30/03/2001 n. 165.

Art. 4 – Periodo e tempi di svolgimento dell'incarico

I moduli si dovranno concludere, salvo deroghe, entro il 31/07/2020. Si precisa che tutti i moduli devono svolgersi al di fuori dell'orario scolastico e non solo quindi al di fuori dell'orario individuale di lavoro. Non si esclude la possibilità di svolgere i moduli nella giornata di sabato, compatibilmente con la disponibilità dell'utenza.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte dei candidati, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 – Modalità di presentazione della domanda

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (Allegato A e B) reperibile sul sito web dell'Istituto, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata secondo la seguente modalità:

- E mail al seguente indirizzo: imic80300l@istruzione.it che avrà come oggetto: **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTI - Progetto PON/FSE “ 10.2.5C-FSEPON-LI-2018-3 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.**

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti agli allegati A e B di questo bando e con la firma autografata, pena l'esclusione, corredata da: - Curriculum vitae su modello europeo- Fotocopia di un documento di riconoscimento - Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i dipendenti pubblici).

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 27 marzo 2019

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo del progetto intende proporre la propria disponibilità.

Si precisa che gli allegati sono in formato pdf non editabile, per cui è consentito compilarli a mano, come pure editarli mediante l'uso di appositi programmi. In caso di compilazione a mano sarà evidentemente necessario scannerizzare gli allegati.

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito dell'Istituto: <http://www.icrivasanlor.it>.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisassero gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 15 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende ATTO DEFINITIVO impugnabile solo nelle forme di Legge.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 - MIUR AOODGEFID 0034815-

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo siano imputabili a disguidi o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

I candidati che intendano candidarsi per ricoprire l'incarico di esperto dovranno presentare la seguente documentazione, utilizzando gli allegati al presente avviso, pena esclusione:

- curriculum vitae aggiornato in formato euro pass;
- scheda di candidatura al modulo allegata al presente avviso (ALLEGATO A)
- scheda di autovalutazione (ALLEGATO B); laddove un esperto intenda candidarsi per più di un modulo, dovrà compilare tante schede di autovalutazione quanti saranno i moduli per cui si presenta candidatura;
- fotocopia di un documento di identità personale in corso di validità.

Art. 6 – Criteri di valutazione

I requisiti culturali e professionali saranno valutati in base ai punteggi di cui alle griglie di seguito riportate. Il punteggio massimo assegnabile è fissato in 100 punti

	Titoli culturali/requisiti professionali nello specifico settore in cui si concorre	Valore di riferimento	Modalità di verifica	punteggio
1	Altra laurea attinente alla selezione	Laurea	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	25
2	Dottorato/Master universitario attinente alla selezione	Certificato	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	10
3	Competenze certificate di arte riferibili ai moduli del progetto	Attestati	CV europass - ulteriore verifica	5 per certificazione

			d'ufficio	(fino a due certificazioni)
4	Competenze certificate di storia riferibili ai moduli del progetto	Attestati	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	5 per certificazione (fino a due certificazioni)
5	Certificazione di competenze informatiche	Attestati	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	5 per certificazione (fino a due certificazioni)
6	Conoscenza tecniche fotografiche	Attestati	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	5 per corso (fino a due corsi)
7	Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso pubblicazioni	n. pubblicazioni	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	5 per ogni pubblicazione (fino a due pubblicazioni)
8	Esperienze in progetti o associazioni volti alla valorizzazione della cultura, storia e tradizioni del territorio	n. esperienze	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	5 per esperienza (fino a due esperienze)
9	Esperienza in altri PON	Si/no	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	5

Articolo 7 – Modalità di valutazione delle candidature

La selezione verrà effettuata da Commissione nominata dal DS dell'istituto capofila, attraverso la comparazione dei curricula. Gli incarichi e i contratti verranno definiti nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, pari opportunità seguendo l'ordine di graduatoria definito in base ai criteri generali di selezione di cui sopra all'art. 3 ed ai criteri specifici di valutazione di cui sopra all'articolo 6.

Articolo 8 – Condizioni contrattuali e finanziarie

Il compenso orario onnicomprensivo previsto non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite due modalità alternative: a) lettere di incarico con riferimento al CCNL vigente in riferimento al personale MIUR comparto scuola; b) contratto di prestazione d'opera ai sensi dell'art. 7 comma 6 del Dlgs 165/2001 per il personale esperto esterno all'amministrazione scolastica.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola capofila, il costo orario per l'attività di formazione è pari a euro 70,00 (settanta) lordi onnicomprensivi di tutti gli oneri fiscali e previdenziali a carico dello Stato e del dipendente.

Al fine dello svolgimento del progetto si dovrà garantire l'adesione di un minimo di 9 alunni ad un massimo di 20 alunni. Qualora non venissero rispettati detti parametri il progetto potrà essere oggetto di modifica ivi compreso il compenso.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica dell'Istituto Capofila I.C. Riva Ligure e S.Lorenzo al Mare Dott.ssa Paola Baroni.

Art. 10 – Trattamento dati personali

Il trattamento dei dati personali avverrà in conformità al Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 – Pubblicità degli atti

Ogni comunicazione inerente il presente procedimento verrà inviata a tutti i soggetti della rete e pubblicata sul sito dell'Istituzione Scolastica www.icrivasanlor.it.

Art. 12 – Accesso agli atti

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990 n.241 e della Legge 11 febbraio 2005 n.15, l'accesso agli atti relativi al presente procedimento sarà possibile, su richiesta, in ogni momento.

La Dirigente Scolastica della scuola capofila

Dott.ssa Paola Baroni

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'amministrazione digitale e normativa collegata

ALLEGATO A: scheda candidatura

ALLEGATO B: scheda di autovalutazione corrispondente ai criteri di cui all'articolo 6 del bando.

ALLEGATO A - scheda candidatura

Avviso per la selezione degli esperti interni/esterni per i moduli previsti dal Progetto "Le DigiTorri dell'estremo ponente"
PON 4427 del 02.05.2017 - CUP: E67118000320007

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.C. Comprensivo di Riva Ligure
e San Lorenzo al Mare.

SCHEDA CANDIDATURA PER REALIZZAZIONE PROGETTO
codice 10.2.5C-FSEPON-LI-2018-3 Potenziamento dell'educazione al patrimonio
culturale, artistico, paesaggistico

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____ data di nascita _____

luogo di nascita _____ provincia _____

comune di res.za _____ provincia _____

via/p.zza _____ n° _____ CAP _____

telefono _____

E-MAIL _____

qualifica _____

grado di scuola _____

in servizio presso _____

TITOLO DI STUDIO
LAUREA (specificare) _____

Diploma di istruzione superiore di II grado (specificare) _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione degli esperti interni/esterni e di essere
inserito/a nella graduatoria di esperto

nel/i seguenti seguente/i modulo/i:

	Titolo modulo
<input type="checkbox"/>	Le scorrerie dei Saraceni sulle coste liguri e la funzione delle torri di avvistamento (I.C. Riva Ligure e S. Lorenzo al Mare)
<input type="checkbox"/>	La rete di ieri la rete di oggi: da Arma di Taggia a Imperia...(I.C. Riva Ligure e S. Lorenzo al Mare)
<input type="checkbox"/>	La rete di ieri la rete di oggi: l'estremo ponente ligure... (I.C. Sanremo Ponente)
<input type="checkbox"/>	The old lookout and defensive towers of Western Liguria (I.C. Riva Ligure e S. Lorenzo al Mare)
<input type="checkbox"/>	Le Torri dell'estremo Ponente e della Costa Azzurra - LES TOURS DE GUETS DE LA RIVIERA ITALIENNE ET DE LA COTE D AZUR (I.C. Riva Ligure e S. Lorenzo al Mare)

<input type="checkbox"/>	Le torri di avvistamento. Quale funzione oggi? (I.C. Taggia)
<input type="checkbox"/>	CORSARI A TEATRO' (I.C. Riva Ligure e S. Lorenzo al Mare)
<input type="checkbox"/>	Le digiTorri dell'estremo Ponente (I.C. Riva Ligure e S. Lorenzo al Mare)
<input type="checkbox"/>	Sulle orme dei pirati saraceni nel Ponente ligure. (I.C. Sanremo Ponente)
<input type="checkbox"/>	Alla riscoperta delle torri saracene nel Ponente ligure (I.C. Riva Ligure e S. Lorenzo al Mare)
<input type="checkbox"/>	Le scorrerie dei Pirati e la torre di avvistamento (I.C. Diano Marina)
<input type="checkbox"/>	Tower web: una rete medioevale (I.C. Riva Ligure e S. Lorenzo al Mare)
<input type="checkbox"/>	Gadget 'Torri' (I.C. Riva Ligure e S. Lorenzo al Mare)
<input type="checkbox"/>	CHI GIUNGE DAL MARE? Le scorrerie dei Pirati Barbareschi sulle coste liguri e la funzione delle torri di avvistamento costruite lungo le coste. (I.C. Diano Marina)
<input type="checkbox"/>	Le torri di avvistamento ed il linguaggio del fuoco (I.C. Taggia)
<input type="checkbox"/>	Tower web: una rete medioevale (I.C. Sanremo Ponente)
<input type="checkbox"/>	Gadget 'Torri' (I.C. Sanremo Ponente)
<input type="checkbox"/>	Luci del presente: energia e monumenti (I.C. Riva Ligure e S. Lorenzo al Mare)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea, godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo.

Dichiara, inoltre:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto.

Riva Ligure _____

Firma _____

Informativa Privacy:

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 si precisa che le informazioni contenute in questo messaggio sono riservate e ad uso esclusivo del destinatario.

La informiamo inoltre che il suo indirizzo di posta elettronica viene utilizzato esclusivamente per le finalità necessarie allo svolgimento delle attività richieste e a soli fini comunicativi e non viene divulgato a terzi.

Per maggiori dettagli si rimanda alla lettura della nostra informativa presente sul sito web: www.icrivasanlor.it

ALLEGATO B - scheda di autovalutazione

Avviso per la selezione degli esperti interni/esterni per i moduli previsti dal Progetto "Le DigiTorri dell'estremo ponente"
 PON 4427 del 02.05.2017 - CUP: E67118000320007

Griglia valutazione**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE
 PROGETTO**

codice 10.2.5C-FSEPON-LI-2018-3 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Compilare tante schede di valutazione quanti sono i moduli per cui si presenta candidatura

Titolo modulo:				
TABELLA DI VALUTAZIONE				
	Titoli culturali/requisiti professionali nello specifico settore in cui si concorre	Punteggio	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
1	Altra laurea attinente alla selezione	25		
2	Master universitario attinente alle selezioni	10		
3	Competenze certificate di arte riferibili ai moduli del progetto	5 per certificazione (fino a due certificazioni)		
4	Competenze certificate di storia riferibili ai moduli del progetto	5 per certificazione (fino a due certificazioni)		
5	Certificazione di competenze informatiche	5 per certificazione (fino a due certificazioni)		
6	Conoscenza tecniche fotografiche	5 per corso (fino a due corsi)		
7	Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso pubblicazioni	5 per ogni pubblicazione (fino a due pubblicazioni)		
8	Esperienze in progetti o associazioni volti alla valorizzazione della cultura, storia e tradizioni del territorio	5 per esperienza (fino a due esperienze)		
9	Esperienza in altri PON	5		
Totali				

Titolo modulo:

TABELLA DI VALUTAZIONE

	Titoli culturali/requisiti professionali nello specifico settore in cui si concorre	Punteggio	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
1	Altra laurea attinente alla selezione	25		
2	Master universitario attinente alle selezioni	10		
3	Competenze certificate di arte riferibili ai moduli del progetto	5 per certificazione (fino a due certificazioni)		
4	Competenze certificate di storia riferibili ai moduli del progetto	5 per certificazione (fino a due certificazioni)		
5	Certificazione di competenze informatiche	5 per certificazione (fino a due certificazioni)		
6	Conoscenza tecniche fotografiche	5 per corso (fino a due corsi)		
7	Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso pubblicazioni	5 per ogni pubblicazione (fino a due pubblicazioni)		
8	Esperienze di docenza o collaborazione con università, enti, associazioni professionali.	5 per progetto/incarico (fino a due progetti/incarichi)		
9	Esperienza in altri PON	5		
Totali				

Riva Ligure _____

Firma _____

Informativa Privacy:

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 si precisa che le informazioni contenute in questo messaggio sono riservate e ad uso esclusivo del destinatario.

La informiamo inoltre che il suo indirizzo di posta elettronica viene utilizzato esclusivamente per le finalità necessarie allo svolgimento delle attività richieste e a soli fini comunicativi e non viene divulgato a terzi.

Per maggiori dettagli si rimanda alla lettura della nostra informativa presente sul sito web: www.icrivasanlor.it